

Taller de investigación 2.

02/09/2022

Unidad 2. Introducción al marco teórico.

Irma Toscano Barajas.

Desarrollar un documento donde muestres la información que explicaste en

clase.

Dicho documento debe contener:

\*\* Tema

\*\* Introducción

\*\* Problemática

\*\* Objetivo

\*\* Justificación

\*\* Alcances

Tema: La educación del hacking ético como prioridad principal en las escuelas básica-superiores de enseñanza.

Introducción:

El hacking ético , como se sabe, es una técnica de anti robo y anti pirateo actualmente muy difundida pero a la vez muy controversial en sus practicas y usos en las empresas e instituciones ya sean públicas o privadas.

Sin embargo , recientes investigaciones e informes han desarrollado y llevado acabo una explicación sobre el hacking en un ámbito mas profesional y mejor fundamentado que en muchas investigaciones de poco o nulo carácter científico.

En dichas investigaciones, se explica por qué el hacking ético es un método fiable y profesional para evitar ataques a futuro, además se incluyen informes acerca de las entidades y organismos reguladores de los hackers de sombrero blanco ( hackers éticos ), cómo sus trabajos incluso tienen cierta calidad ISO (organismo de regulación de calidad) y demás desarrollos.

Enseñar el hacking ético debería de ser una prioridad fundamental en escuelas de educación básico-superior, teniendo en cuenta la cantidad excesiva de tecnología fácilmente clonable y hackeable.

Problemática:

¿Están los programas educativos preparados para introducir clases y materias relacionadas al hacking ético en las escuelas básico-superiores?

Objetivo:

Investigar si los programas educativos están realmente adaptados o lo estarán en un futuro cercano para introducir materias de hacking ético , o en todo caso modificar su estructura para introducir dichas materias.

Justificación:

Debido a la creciente y exponencial uso de sistemas digitales y tecnología que están interconectados entre sí en redes informáticas , se hace necesario la concientización, desarrollo y enseñanza a nivel escolar y profesional del hacking ético como un medio de prevención de ataques a sistemas informáticos personales ( cuentas de banco, redes sociales, tarjetas de crédito y/o débito ) así como a sistemas de acceso personal o grupal que comprometan la seguridad e integridad de los mismos así como de sus usuarios y de su privacidad.

Alcances:

Esta investigación será llevada a cabo mediante recursos digitales y físicos como infografías, webs, libros , foros , webinars, etc. de tipo explicativa.

Sin embargo contempla al hacking ético como un medio ya fiable y probado de prevención de ataques , mas no contempla el debate ético-moral y profesional de su uso.

Además tampoco contempla las implicaciones de su práctica y enseñanza en ambientes profesionales como empresas o instituciones científicas, solo en ambientes educativos de primer , segundo y tercer nivel.

Introducción al marco teórico

Desarrollo: Redactar el marco referencial.

Parte 1. Desarrollar la primera parte del marco referencial del proyecto de

investigación en sus diversas etapas como son:

\*\* Introducción

Revisión de literatura

\*\* Método de mapeo (mapa mental) o Método de índice (índice).

Adoptar una teoría

Enviar en un PDF la imagen del mapa mental y agregar el índice

**Introducción:**

Como se demostró en la investigación anteriormente realizada , el hacking ético es una técnica de aprendizaje y prevención de errores y ataques informáticos a las empresas , gobierno y sociedad en general que; si bien no se ha implementado en todos los lados , si es un tema bastante peleado entre las comunidades científicas y tecnológicas por sus evidentes metodologías de aprendizaje que para muchos actores de la sociedad en general no contienen un evidente rastro de secuencia moral y ética como su nombre propiamente lo diría.

Por lo que se investiga; en este nuevo marco teórico, si es factible a nivel educación la enseñanza del hacking ético en las escuelas tanto de nivel básico como superior para que , en un futuro la sociedad en general pueda acoplarse de manera mas sintética y al mismo tiempo funcional al diseño , análisis y uso de las distintas técnicas de hacking ético , para que pueda pasar de ser un tema no común a ser uno cotidiano entre cualquier persona con conocimientos básicos y enseñanza básica.

**Índice:**

**Tema 1: Escuelas especializadas en hacking ético.**

* 1. Almoss, C. (2022, 3 junio). *Escuela de Hacking Ético (cursos 100% online)*. Comunix. Recuperado 14 de septiembre de 2022, de <https://www.comunixgroup.com/>
  2. Euroinnova Business School. (2021, 15 marzo). *cursos online master*. Recuperado 14 de septiembre de 2022, de <https://www.euroinnova.mx/master-seguridad-informatica-hacking-etico>
  3. Villanueva, E. (2019). *Master en ciberseguridad*. laSalle. Recuperado 14 de septiembre de 2022, de <https://www.salleurl.edu/es/estudios/master-en-ciberseguridad/plan-estudios>
  4. Capital, L. (2011, 30 septiembre). En Rosario funciona una escuela de hackers. *La Capital*. Recuperado 14 de septiembre de 2022, de https://www.lacapital.com.ar/edicion-impresa/en-rosario-funciona-una-escuela-hackers-n1235561.html

**Tema 2: Sitios autónomos de aprendizaje de hacking ético.**

2.1 Jiménez, J. (2022, 31 agosto). *Páginas con las que puedes aprender hacking ético*. RedesZone. Recuperado 14 de septiembre de 2022, de <https://www.redeszone.net/tutoriales/seguridad/paginas-aprender-hacking-etico-internet/>

2.2 Huerta Rosas, L. A. (2021, enero). *Herramienta de enseñanza aprendizaje para el entrenamiento de hacking ético*. BUAP. Recuperado 14 de septiembre de 2022, de https://repositorioinstitucional.buap.mx/handle/20.500.12371/11661

**Tema 3. ¿Qué se necesita estudiar para ser hacker ético?**

3.1 Lonoso, I. A. (2011). *¿Qué estudiar para ser hacker ?* InGenio learning. Recuperado 14 de septiembre de 2022, de <https://ingenio.edu.pe/blog/que-estudiar-para-ser-un-hacker/>

3.2 Euroinnova Business School. (2022, 11 agosto). *que es programación de computadoras*. Recuperado 14 de septiembre de 2022, de <https://www.euroinnova.edu.es/blog/que-estudiar-para-ser-hacker>

3.3 Nuncio, J. E. (2019, 7 mayo). *¿Hacking Ético? ¿Qué es y cómo se aprende?* Ceupe. Recuperado 14 de septiembre de 2022, https://posgradosadistancia.com.ar/hacking-etico-que-es-y-como-se-aprende/

**Tema 4: El hacking ético en medios de educación , sociedad y cultura.**

4.1 Heredero, E. (2019, 6 septiembre). *Hackeando la educación: ¿Por qué la región necesita más bootcamps?* Puntos sobre la i. Recuperado 14 de septiembre de 2022, de <https://blogs.iadb.org/innovacion/es/hackeando-la-educacion-bootcamps/>

4.2 *Red de Portales News Detail Page*. (s. f.). Recuperado 14 de septiembre de 2022, de <https://www.universia.net/es/actualidad/orientacion-academica/curso-en-hacking-etico-por-que-hacerlo.html>

4.3*¿Se puede ser un hacker en la escuela? - Cultura del hacer*. (2022, 12 agosto). Medium. Recuperado 14 de septiembre de 2022, de <https://medium.com/cultura-del-hacer/se-puede-ser-un-hacker-en-la-escuela-ded67ddb7f40>

4.4 DiCYT, A. (2011, 21 marzo). El Inteco y la Universidad de León colaborarán en la captación de profesionales de «hacking ético». *DiCYT*. Recuperado 14 de septiembre de 2022, de https://www.dicyt.com/noticias/el-inteco-y-la-universidad-de-leon-colaboraran-en-la-captacion-de-profesionales-de-hacking-etico

**Tema 5. El hacking ético como tema de investigación y desarrollo de nuevas metodologías en educación.**

5.1 Onofre, J. (2017). HACKING ÉTICO. *Investigación y análisis*, *2233561800*, <https://www.academia.edu/36064853/HACKING_ETICO>.

5.2 TECH Universidad Tecnológica México. (s. f.). *Hacking ético - Blog TECH México Universidad Tecnológica*. TECH Universidad Tecnológica México. Recuperado 14 de septiembre de 2022, de https://www.techtitute.com/mx/escuela-de-negocios/blog/hacking-etico